

# FIȘA DISCIPLINEI

## Anul universitar 2025/2026

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	Facultatea de Geografie
1.3. Departamentul	Departamentul de Geografie Umană și Economică
1.4. Domeniul de studii	Geografie
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii	Geodemografie și vulnerabilități socio-teritoriale (GVST)

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>Modele demo-culturale</b>						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Gheorghilas Aurel						
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Gheorghilas Aurel						
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Obligatorie

### 3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	3.2. Din care Curs	2	3.3. Seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	3.5. Din care Curs	28	3.6. Seminar	14
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutorat					8
Alte activități					
3.7. Total ore de studiu individual					108
3.8. Total ore pe semestru					150
3.9. Număr de credite					6

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Fizic – Amfiteatru dotat cu videoproiector; Online - Platforma MS Teams
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Fizic – Sala de laborator dotată cu videoproiector

### 6. Rezultatele învățării

<b>Cunoștințe</b>	Studentul/absolventul cunoaște și explică politicile economice, sociale, familiale și de altă natură care pot influența fenomenele și procesele demografice.
-------------------	--

	<p>Studentul/absolventul cunoaște și explică disfuncționalitățile privind populația, grupurile sociale cu risc ridicat de excluziune socială și evoluțiile demografice care pot accentua riscurile sociale.</p> <p>Studentul/absolventul cunoaște și explică metode avansate de analiză demografică și socio-teritorială.</p> <p>Studentul/absolventul înțelege și explică fenomenele migraționale și impactul acestora asupra arealelor de emigrație și imigrație.</p>
<b>Aptitudini</b>	<p>Studentul/absolventul prelucrează date specifice și realizează analize longitudinale/transversale asupra fenomenelor și proceselor demografice cu scopul identificării mecanismelor ce determină evoluția acestora.</p> <p>Studentul/absolventul analizează și structurează informațiile legate de inegalitățile/disparitățile demografice și sociale.</p> <p>Studentul/absolventul utilizează principalele metode, tehnici și instrumente de analiză demografică și teritorială.</p> <p>Studentul/absolventul utilizează surse diverse (statistici, studii de caz, media) și coroborează informațiile pentru a identifica factorii determinanți ai migrației dar și caracteristicile migranților.</p>
<b>Responsabilitate și autonomie</b>	<p>Studentul/absolventul elaborează propuneri privind cadrul instituțional general pentru politici demografice și sociale, la nivel multiscalar.</p> <p>Studentul/absolventul participă la identificarea zonelor care au nevoie de intervenții prioritare și promovează echitatea teritorială și incluziunea socială prin instrumente de analiză și planificare.</p> <p>Studentul/absolventul realizează diagnosticul socio-demografic teritorial, pe baza datelor cantitative și calitative cu evidențierea tendințelor sau prognozelor de evoluție formulând recomandări actorilor locali.</p> <p>Studentul/absolventul participă la formularea politicilor publice din domeniul migrațiilor și la proiecte/programe de integrare socială și culturală a migranților.</p>

## 7. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Geografie umană / Geografie culturală similarități, diferențe	expunerea combinată cu metode activ-participative	2 ore
2. Geneză și evoluția abordării culturale în geografie Criză și reînnoire în Geografia culturală	conversația euristică problematizarea	2 ore
3. Noțiuni de bază, concepții – teritoriu, cultură, identitate	expunerea combinată cu metode activ-participative	4 ore
4. Noțiuni de bază, concepții – atractivitatea teritoriilor	expunerea combinată cu metode activ-participative	4 ore
5. Promovarea identității teritorial - culturale	expunerea combinată cu metode activ-participative	4 ore
6. Cultura și Civilizația de-a lungul epocilor istorice. Aspecte generale și repere cronologice	prelegere orală cu secțiuni interactive conversația euristică, explicația	4 ore
7. Cultura și civilizația epocii contemporane . Locul identității culturale în organizarea națiunilor	prelegere orală cu secțiuni interactive dezbaterea conversația euristică	4 ore
8. Concepțiile globalizării. Evoluția structurilor demo-culturale sub impactul fenomenului de globalizare	prelegere orală cu secțiuni interactive dezbaterea conversația euristică	4 ore

**Bibliografie:**

- Annoscia, G., (2022) Enciclopedia religiilor - Zen, Iduaim, Islam, Creștinism, Voodoo, Secte, Buddhism, Secularizare,
- New Age, Ed. Pro Editură și Tipografie, București
- Benoist L., (2023) Semne, simboluri și mituri. Ed. Humanitas, București
- Djuvara, N., (2016) Civilizații și tipare istorice. Un studiu comparat al civilizațiilor, Ed. Humanitas, București
- Drâmba, O., (1992) Istoria culturii și civilizației, vol. I--X – Ediție definitivă, Ed. Westfolia, Ed. Saeculum. I.O., București
- Fukuyama F. (2022), Marea ruptură. Natura umană și refacerea ordinii mondiale, Editura Humanitas, București.
- Held D., McGrew A., Goldblatt D., Perraton J. (2014), Transformări globale. Politică, economie și cultură, Editura Polirom, Iași.
- Huntington S. P. (2015), Ciocnirea civilizațiilor și refacerea ordinii mondiale, Editura Antet, București.
- Ivancu, O., (2013) Identitate culturală și mental colectiv românesc în postcomunism (1990-2007) – imagini, mituri, percepții, repoziționări – ED. EIKON, Cluj-Napoca
- Pecican, O., (2023) Originile istorice ale regionalismului românesc, vol II, Ed. Etnograph, Cluj-Napoca
- Pușcaș Angelica (2020) Din istoria culturii și civilizației Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
- Rusu Togan G., (2019) Dimensiuni ale imaginarului popular. – dezordini, temeri, închipuiri - Fundația Culturală Libra, București

<b>7.2 Seminar</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Proiect semestrial: Identități demo-culturale românești.	Acțiuni de documentare și asistență teren + bibliotecă	10 ore
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peisaje spirituale, obiceiuri, cutume, percepții, mentalități induse.</li> <li>- Rolul multiculturalității în nuanțarea prin diversitate a câmpului etno-cultural.</li> <li>- Revitalizarea patrimoniului spiritual prin memorie și istorie orală.</li> </ul>	Prezentare proiecte Dezbateri	4 ore
<b>Bibliografie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Benoist L., (2023) Semne, simboluri și mituri. Ed. Humanitas, București</li> <li>- Djuvara, N., (2016) Între Orient și Occident. Țările Române la începutul epocii moderne, Ed. Humanitas, București</li> <li>- Djuvara, N., (2016) Civilizații și tipare istorice. Un studiu comparat al civilizațiilor, Ed. Humanitas, București</li> <li>- Ivancu, O., (2013) Identitate culturală și mental colectiv românesc în postcomunism (1990-2007) – imagini, mituri, percepții, repoziționări – ED. EIKON, Cluj-Napoca</li> <li>- Mureșianu M. (2003), Cultură și civilizație, Editura Societății Culturale Pro Maramureș „Dragoș Vodă”, Cluj-Napoca</li> <li>- Rusu Togan G., (2019) Dimensiuni ale imaginarului popular. – dezordini, temeri, închipuiri - Fundația Culturală Libra, București</li> </ul>		

## **8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Pregătirea studenților pentru piața muncii este un obiectiv important și, în acest sens, conținutul cursurilor și seminariilor vor conduce atât la cunoștințe teoretice, cât mai ales practice-aplicative. Acestea vor putea fi utilizate în activitățile de fundamente a unor studii de dezvoltare locală/regională, de analiză a componentelor mediului geografic și a raportului acestora cu societatea, de reprezentare cartografică (de spațializare) a elementelor geografice ce definesc teritoriul la diferite scări de analiză. În același timp, vor putea propune soluții/măsuri pentru problemele cu care se confruntă un anumit areal, contribuind astfel la o dezvoltare durabilă a structurilor demo-culturale. În plus, această disciplină este utilă și celor care doresc să urmeze o carieră în cercetare, familiarizându-l pe studenți cu metodele utilizate într-o cercetare și, respectiv, cu etica profesională.

## 9. Evaluare

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Răspunsurile la examen / colocviu (evaluarea finala)	Examen	50 %
9.5. Seminar	Realizarea corectă a sarcinilor de lucru pe parcursul semestrului	Proiect de semestru	50 %
Standard minimum de performanță	<ul style="list-style-type: none"><li>- să raspundă la jumătate din întrebările examenului;</li><li>- să alcatuiască proiectul,</li><li>- să nu exprime erori grave.</li><li>- redactarea si prezentarea proiectului cercetare, respectand norme si principii deontologice.</li></ul>		

**Data Completării**

25.09.2025

**Semnătura titularului de curs**

Conf univ dr. Gheorghilas Aurel

**Semnătura titularului de seminar**

Conf univ dr. Gheorghilas Aurel

**Data avizării în  
departament**

**Semnătura Directorului de  
Departament**